令和4年度 学校評価 後半 (児童)

質 問 項 目	R4 12月	R4 7月	R3 12月
I,学校(がっこう) へ いくのは 楽しい (たのしい)。	3.4	3.5	3.4
2,毎日の授業はわかりやすい	3.5	3.5	3.4
3,i-Pad を使った学習は楽しい。	3.7	3.6	3.6
4,勉強でわからないことは友だちや先生に「おしえて」と言える。	3.5	3.4	3.4
5, 学校はいじめなどがなく、安心できる場所である。	3.2	3.5	3.3
6,授業が始まる前に学習用具をそろえて机の上に準備している。	3.5	3.4	3.3
7,チャイムが鳴り終わる前に席についている。	3.4	3.5	3.4
8,名前を呼ばれたら「はい」と返事をしている。	3.5	3.7	3.7
9,授業中は、背中を伸ばして座っている。	2.8	2.9	2.8
10,先生や友達に「自分の考えを伝える」ことができる。	3.2	3.3	
,先生や友達の考えを「真剣に聞く」ことができる。	3.4	3.5	3.4
12,先生は、あなたのがんばり(勉強や他のこと)を、きちんとほめてくれる。	3.5	3.7	3.6
13, あいさつを進んでやっている。	3.5	3.5	3.5
14,時と場にあった言葉遣いで話をすることができる	3.4	3.6	3.4
15,掃除や給食当番、係の仕事を最後まで頑張っている。	3.7	3.8	3.7
16,地震や火事、不審者が出たとき、どうすればよいかがわかる。	3.7	3.7	3.7
17,自分から考えて、進んで学習することができる。	3.4	3.5	3.4
18,友達のよいところを見つけることができる。	3.6	3.6	3.5
19,将来のことについてお父さんやお母さん(家族)と話したりしている。	3.1	3.2	3.2
20,お父さんやお母さん(家族)は、できたことやがんばったことをほめてくれる。	3.6	3.5	3.5
21,「早寝・早起き」の習慣が身についている。	2.9	3.1	3.0
22,「朝ご飯」は毎朝、しっかりと食べている。	3.8	3.8	3.8
23、携帯やゲームなどの家でのルールを守っている。	3.4	3.3	3.4
24,家庭学習の時、テレビを消している。	3.0	3.3	2.9
25,家庭学習を続けてがんばっている。	3.3	3.5	3.5
総合評価	3.4	3.5	3.4

【考察】

7月に比べ、0.1ポイント下がっているものの比較的に児童の満足度は高いと言えます。

項目9、項目21が3ポイントを下回っており、児童の課題が浮き彫りになってきました。寒い時期になってきたとはいえ、基本的な生活習慣の育成にご家庭と協力して取り組んでいけたらと思います。

項目5「学校はいじめなどがなく、安心できる場所である」については、ポイントの減少が気になるところではありますが、一つ一つの案件に対して真摯に向き合い、解決できている状況です。子ども達が安心して学校生活を送れるよう、引き続き見守って行きたいと思います

質問項目「学校がもっとこうなるといいなとおもうことを書いてください。」

楽しい学校生活にしたい!!

- みんながうれしい学校
- ・ もっとやさしくしたりいいことばずかいがいいがっこうがいい
- ・ やさしい先生 圏やたのしい学校がいいな
- ・ もっと楽しい学校
- ・みんなと仲良くできる学校
- ・ 優しいくて楽しい学校
- ・僕が言葉使いを良くする。
- ・ 皆んながさん付けする
- ・ ルールを守って安全な学校
- ・喧嘩がない、優しい、ていねいなことば使いができるかんな小学校がいいと思います。
- ・ 嫌なことを人に言いやすい雰囲気があるといいと思う
- ・ やりたいことができるようになるといいな
- ケンカがない学校
- ・ 喧嘩が少なくなる
- ・ 言葉づかいを直せばいいと思う

がんばりたい!!

- ・スリッパならべ
- ・ 明るくキラキラやさしいことば
- ・ しゅくだい3ページふやすこと。
- ・ 言葉づかい
- ・メリハリをちゃんとする。
- ・ トイレの使い方をもっと正しく使うようになりたい
- ・ ルールが守れる

先生への要望!!

- ・ 宿題無しと休み時間45分
- ・宿題無し
- ・ 宿題がなくなれば良いなと思います
- ・ 5校時がもっと増えてほしい
- ・ 5校時が増えて欲しい。
- ・ 宿題がなくなって欲しい
- ・ 5校時が増えてほしい